

Познавательное развитие
27 апреля – 1 мая 2020г.

«Кукла Таня громко плачет»

Цель: формировать элементарную познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

- Закреплять представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, холодная, теплая)
- познакомиться со свойствами предметов (резины, камня, дерева)
- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, развивать интерес к процессу экспериментирования,
- развивать любознательность, желание обследовать предметы.

Активизация словаря: тонет – не тонет, мяч (резиновый, круглый), кубик (деревянный), камень (тяжелый).

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня».

Материалы и оборудование: мяч большой, мячи маленькие, кубики – деревянные, камушки – большие, маленькие, таз с водой. Можно поиграть с ребенком во время купания в ванне.

Предложите ребенку проверить, утонут мячи или будут плавать в воде. Задайте малышу вопросы: Что у тебя в руках? Какой формы мяч? Какого цвета? Нажмите на мячик: твердый или мягкий? Утонули твои мячи? Почему?

Мяч резиновый и легкий, он не тонет в воде.

Покажите ребенку другие предметы: камушки и кубики, предложите малышу взять их для обследования. Спросите: Как называется этот предмет?

Проверьте вместе с ребенком: тонут они или нет данные предметы. Кубик тонет или не тонет? ***Кубик деревянный. Дерево в воде не тонет.*** А камень тонет или не тонет? ***Камень тяжелый, он тонет.***

Поинтересуйтесь у ребенка, интересно ему было играть? Похвалите своего малыша за любознательность.