

Познавательное развитие.
Математическое и сенсорное развитие.
5 мая - 8 мая 2020

Мы предлагаем несколько игр математического содержания.

1. Назови число.

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7. Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 6 и 8 (сначала меньшее).

2. Сравни разных зверят.

Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.

Материал: Игрушки (животные) или картинки животных.

Ход игры: Нужно рассмотреть и сравнить животных (медведя и волка, медведя и мышку и т. д.) какие они, что любят, где живут.

3. Когда ты это делаешь?

Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.

Ход игры: Взрослый изображает какое-нибудь действие, например, моет руки, чистит зубы, чистит обувь, причесывается и прочее, и спрашивает: «Когда ты это делаешь?» Если ребенок отвечает, что чистит зубы утром, взрослый поправляет: «Утром и вечером».

4. Подбери фигуру.

Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.

Материал: геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона.

Ход игры: взрослый показывает круг и, обводя его пальцем, спрашивает: «Как называется эта фигура, какая она по форме?» показывает овал, тоже обводит его пальцем: «А это какая форма?» тоже самое проделывает с другими фигурами в следующей последовательности: треугольник, квадрат, прямоугольник. Обводя фигуры, следует фиксировать внимание на углах.

Нарисованные фигуры разной формы, и такие же фигуры, вырезанные из картона. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они совпадали с вырезанными фигурами». Просим детей обводить пальцем каждую фигуру, лежащую на столе, затем накладывать её на вырезанную фигуру и только при полном совпадении – класть.

