

Познавательное развитие

11 -15 мая 2020 года

Величина.

Знакомство детей младшего возраста с величиной происходит в ходе игровых упражнений , направленных на сравнение предметов . При проведении подобных упражнений желательно :

- ❖ Предлагать сравнивать предметы только по одному параметру, например только по высоте или только по ширине.
- ❖ Сначала сравнивать два предмета , резко различающихся по величине .

Например, большой и маленький кубик , высокая и низкая башня. Затем можно добавить третий объект – средний по величине. Предлагаю Вашему вниманию игры , цель которых знакомить с понятиями большой, маленький .

Игра : « Спрячь в ладошке» .

Материалы : Предметы и игрушки разной величины (колечки , шарики, конфеты , резиновые игрушки и др.)

Предложить детям спрятать в ладошки предметы разной величины. Подведите итог игры « Маленькие предметы можно спрятать в ладошках , а большие нет»

Аналогично игра « Накрой шляпой !» .

Игра « Весёлые матрёшки»

Цель : Закреплять знания о величине в ходе практических действий с игрушками (использование методов практического примеривания и зрительного соотнесения)

Материалы : Матрёшки разной величины(состоящие из 2 – 5 деталей)

1 вариант игры – « Собираем и разбираем»

2 вариант игры - « Строим ряды»

Предложить ребёнку построить подружек в ряд , начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой .

Предлагаю Вашему вниманию литературу Е. А. Янушко « Сенсорное развитие у детей раннего возраста» . Много интересных игр Вы можете увидеть в данном пособии с величиной.

