

Познавательное развитие.
27 апреля – 1 мая 2020 года

Математическое и сенсорное развитие.

Мы предлагаем несколько игр математического содержания.

1. Игровое упражнение «Солнечный зайчик».

Нужно направлять лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребенок определяет направление движения лучика.

2. Игра «Катится – не катится».

Цель игры: Определение формы предмета, свойства фигур.

Ход игры: Хлопни, если названный предмет катится, топни – если не катится
Арбуз, кубик, книга, колесо, карандаш, банка, морковь, листочек, апельсин, домик, мяч...

3. Игровое упражнение «Части суток».

Дать понятие детям о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать функцию моделирования последовательности событий, активизировать внимание, память.

ОРИЕНТАЦИЯ ВО ВРЕМЕНИ

Какое время суток?

Рассмотри рисунки. Когда это бывает? Почему ты так думаешь?



УТРО



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ

Старший дошкольник должен понимать вопрос «Какое время суток?». Можно связать время суток с распорядком дня: «Мы просыпаемся **утром**, играем **днем**, смотрим телевизор **вечером**, а спим **ночью**».
Попросите ребенка составить четыре предложения со словами: утром, днем, вечером, ночью. Предложите ему перечислить названия времени суток в обратном порядке: ночь, вечер, день, утро.

4. «Найди похожие предметы» (нахождение круглых, прямоугольных, квадратных и треугольных предметов в окружающей обстановке). - Закрепить знания о геометрических фигурах.
5. «Сравнение предметов по высоте». - Закрепить умение называть высокие и низкие предметы.

Покажи на картинке высокого мальчика. Покажи низкого. Покажи на картинке высокое дерево. Покажи низкое.

